

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра национальной и мировой экономики*

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.05.02 Таможенное дело

Код и наименование направления подготовки/специальности

Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *Специалитет*

Форма обучения: *Очная. Очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат социологических наук, доцент, М.Р. Шамсутдинова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 04 от 16.11.2024 года

1. ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОГЛАВЛЕНИЕ	3
2.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Структура дисциплины	5
4.	Содержание дисциплины	5
4.	Образовательные технологии	6
5.	Оценка планируемых результатов обучения	6
5.1	Система оценивания	6
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине	7
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1	Список источников и литературы	11
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	12
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
9.	Методические материалы	14
9.1	Планы семинарских занятий	14
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	15

2. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание существующих информационных технологий и систем, а также тенденций их развития в сфере таможенного дела для овладения навыками по поиску и критическому анализу данных о внешней и внутренней среде таможенного обеспечения внешнеэкономической деятельности с помощью информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- познакомить с существующими информационными технологиями и информационными системами в сфере таможенных операций;
- сформировать представление об основных ИТ-трендах в развитии таможенных операций;
- познакомить с современными информационными системами и базами больших данных с целью обучения методам их использования при анализе факторов, влияющих на таможенные операции;
- сформировать целостное видение основных принципов технологии блокчейн;
- сформировать способность анализировать и использовать различные автоматизированные источники информации для проведения экономических расчетов и разработки инвестиционных программ с учетом факторов риска таможенных процедур.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	ПК-6.1 Способен обрабатывать, анализировать и использовать статистические данные и профессиональную информацию в сфере таможенного дела	Знать: Методы обработки, анализа статистических данных и профессиональной информации в сфере таможенного дела. Уметь: обрабатывать, анализировать и использовать статистические данные и профессиональную информацию в сфере таможенного дела; Владеть: Навыками обработки, анализа и использования статистических данных и профессиональную информацию в сфере таможенного дела.
	ПК-6.2 Способен подготавливать аналитические и	Знать: методы подготовки аналитических и информационных справок и

	информационные справки и материалы на основании данных статистики внешней торговли	материалов на основании данных статистики внешней торговли Уметь: готовить аналитические и информационные справки и материалы на основании данных статистики внешней торговли Владеть: навыками подготовки аналитических и информационных справок и материалов на основании данных статистики внешней торговли
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

3. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	16
5	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		48

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов), 18 - экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	10
6	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		26

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 82 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	4
6	Семинары/лабораторные работы	6
Всего:		10

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 89 академических часа(ов), 9 часов – экзамен.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные информационные технологии в сфере таможенного дела

Информация, информационные системы и информационные технологии: определение, основные понятия, характеристики, свойства. Возрастание роли ИТ в таможенном деле. Задачи и место ИТ в деятельности таможенных органов. Технология блокчейн.

Ключевые тренды в финансовых технологиях (финтех). Социальные сети и финтех. Основные ИТ-тренды в развитии таможенного сектора.

Тема 2. Корпоративные информационные системы

Понятие корпоративной информационной системы. Виды корпоративных информационных систем, предметно-ориентированные финансовые информационные системы. ASP-услуги на рынке корпоративных информационных систем. ERP, CRM-системы. Определение, основные принципы, функции. Классификация и возможности систем. Системы и технологии автоматизации финансового планирования.

Тема 3. Аналитическая обработка данных

Системы и технологии автоматизированной обработки первичной финансовой информации. Системы бизнес-аналитики. Business Intelligence - определение, основные функции, решаемые задачи. Основные возможности BI-систем. Мировой рынок BI и его российского сегмента. Модели анализа и использования данных. Основные тренды и перспективы развития российского рынка BI.

Центры обработки данных: определение, характеристики, принципы работы. Big Data – определения, характеристики, структура. Методики анализа больших данных. Основные принципы работы с большими данными. Современные скоринговые модели. Искусственный интеллект.

Тема 4. Информационная безопасность

Противоречие информационного обеспечения – открытость и безопасность. Концептуальные основы информационной безопасности - понятие, содержание и сущность информационной безопасности. Угрозы и объекты информационной безопасности.

Направления обеспечения информационной безопасности предприятия. Правовое, организационное и инженерно-техническое обеспечение информационной безопасности. Функции системы информационной безопасности фирмы и планирование мероприятий по их реализации.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано

электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль, всего: в т.ч.:		60
Входной тест	10	10
Практические задания	5	10
Участие в дискуссии на семинаре, доклад	10	40
Промежуточная аттестация (экзамен)		40
Итого за семестр (дисциплину)		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Входной тест

Определите правильный ответ на приведенные ниже тесты:

1. Смысловое значение информации - это
 - а) синтаксический аспект информации;
 - б) лексический аспект информации;
 - в) прагматический аспект информации.
2. Примером аппаратного обеспечения является:
 - а) ОС Windows;
 - б) Браузер;
 - в) системный блок;
 - г) инструкция к копировальному аппарату.
3. Периферийное аппаратное обеспечение - это

- а) системный блок;
 - б) монитор;
 - в) ОС Windows.
4. Программное обеспечение управляющее ресурсами вычислительной системы – это:
- а) браузер;
 - б) операционная система;
 - в) монитор;
 - г) графический редактор.
5. Примером прикладного программного обеспечения является
- а) операционная система;
 - б) текстовый процессор;
 - в) файловый менеджер.
6. Примером системного программного обеспечения является
- а) операционная система;
 - б) текстовый процессор;
 - в) файловый менеджер.
7. Совокупность компьютеров, соединенных каналами связи - это
- а) компьютерный кластер;
 - б) компьютерная сеть;
 - в) сайт.
8. Информация, собранная впервые для какой-либо конкретной цели - это
- а) вторичные данные;
 - б) первичные данные;
 - в) анкета.
9. Компьютерная сеть покрывающая относительно небольшую площадь -
- а) глобальная компьютерная сеть;
 - б) локальная компьютерная сеть;
 - в) мини-территориальная компьютерная сеть.
10. Интернет - это
- а) глобальная компьютерная сеть;
 - б) локальная компьютерная сеть;
 - в) мини-территориальная компьютерная сеть.
11. Исключите лишний в приведенной совокупности элемент:
- а) электронная почта;
 - б) визуальный конструктор сайтов;
 - в) служба мгновенного обмена сообщениями.
12. Примером URL адреса является:
- а) BFG/13/3//645;
 - б) 192.168.1.1;
 - в) mail.ru.
13. При поиске информации в Интернет, запись в поисковой строке в кавычках (например, «компьютерная грамотность») означает:
- а) поиск полного соответствия;
 - б) поиск лишь одного любого слова из запроса;
 - в) поиск первого и игнорирование второго и последующих слов в поисковом запросе.
14. В Excel ссылка вида \$1\$D:
- а) означает относительную ссылку;
 - б) означает абсолютную ссылку;
 - в) означает ошибку при вводе ссылки.
15. Относительная ссылка Excel - это
- а) когда при копировании формулы меняется адрес у ссылок относительно направления копирования;

- б) когда при копировании формулы адрес у ссылок относительно направления копирования остается неизменным;
в) ссылка вида \$1\$D.

16. Является ли верным утверждение:

«Ввод формулы в ячейку Excel начинается со знака «равно», заканчивается клавишей «Enter»?

- а) нет;
б) да;
в) да, но только для ссылок вида \$1\$D.

17. При строительстве круговых диаграмм:

- а) нужно заблаговременно выделить данные, по которым будет строиться диаграмма;
б) данные для диаграммы нужно выделить в ходе работы мастера диаграмм;
в) возможны варианты а) и б).

18. Является ли верным утверждение: «В формуле можно сделать ссылку на таблицу по ее имени»?

- а) нет;
б) да;
в) только если имя таблицы записано кириллицей.

Практические задания

1. Заполните таблицу «Структура информационных ресурсов, необходимых для эффективного функционирования таможенных операций ВЭД в условиях цифровой экономики». Студент самостоятельно выбирает отрасль/сферу деятельности.

Информационные ресурсы	
Внешние	Внутренние

2. Проанализируйте характер использования информационных ресурсов в практической деятельности таможенных служб и компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Студент самостоятельно выбирает отрасль/сферу деятельности.

Информационный ресурс	Примеры использования	Требования к информации

3. Корпоративная вычислительная сеть предприятия обеспечивает ...:

- 1) администрирование ресурсов
- 2) организацию доступа к информации в режиме on-line
- 3) взаимодействие с бизнес-системами других организаций
- 4) разнообразный пользовательский интерфейс
- 5) децентрализованное управление

Список контрольных вопросов промежуточной аттестации

1. Информация, информационные системы и информационные технологии: определение, характеристики, свойства
2. Значение ИТ для таможенной сферы
3. Состав и функции предметно-ориентированных финансовых информационных систем в ВЭД.
4. Задачи и место ИТ в деятельности компании
5. Основные ИТ-тренды в развитии таможенного сектора и ВЭД
6. Цифровой рубль.
7. Основные технологии блокчейн
8. Понятие криптовалют и их обзор
9. Влияние криптовалют на финансовые рынки и трейдинг
10. Обзор международной практики использования криптовалют
11. Финтех
12. Ключевые тренды финансовых технологий
13. Социальные сети и финансовые технологии
14. ASP-услуги на рынке корпоративных информационных систем
15. ERP, CRM-системы
16. Business Intelligence - определение и основные задачи
17. Центры обработки данных: назначение и принципы работы
18. Понятие Больших данных
19. Методики анализа больших данных. Основные принципы работы с большими данными.
20. Современные скоринговые модели.
21. Использование искусственного интеллекта в сфере таможенного дела и ВЭД.
22. Противоречие информационного обеспечения – открытость и безопасность.
23. Концептуальные основы информационной безопасности - понятие, содержание и сущность информационной безопасности.
24. Угрозы и объекты информационной безопасности.
25. Направления обеспечения информационной безопасности предприятия.
26. Правовое, организационное и инженерно-техническое обеспечение информационной безопасности.
27. Функции системы информационной безопасности фирмы и планирование мероприятий по их реализации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (ред. от 26.02.2024) «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р (ред. от 12.07.2024) «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации на 2020–2024 годы»

Федерации до 2030 года»

3. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" // СПС «Консультант Плюс»

4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СПС «Консультант Плюс»

5. Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс»

6. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс»

7. Федеральный закон от 20.07.2020 N 211-ФЗ "О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы". // СПС «Консультант Плюс»

8. Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ "Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс»

9. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://programs.gov.ru/>

10. Стандарт Банка России "Безопасность финансовых (банковских) операций. Управление инцидентами, связанными с реализацией информационных угроз, и инцидентами операционной надежности. О формах и сроках взаимодействия Банка России с кредитными организациями, некредитными финансовыми организациями и субъектами национальной платежной системы при выявлении инцидентов, связанных с реализацией информационных угроз, и инцидентов операционной надежности" СТО БР БФБО-1.5-2023 // СПС «Консультант Плюс»

Дополнительные

11. Сервис по цифровому взаимодействию между гражданами и банками через Единый портал госуслуг. Информация ЦБ РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cbr.ru/press/event/?id=6723>

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06 2019 г. № 1189-р «Концепция создания и функционирования НСУД». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/jYh27VIwiZs44qa0IXJZCa3uu7qqLzl.pdf>

13. Безопасность финансовых (банковских) операций. Прикладные программные интерфейсы обеспечения безопасности финансовых сервисов на основе протокола OpenID. Требования. Стандарт Банка России. СТО БР ФАПИ.СЕК-1.6-2020. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/fintech/acts/>

14. Приказ Минэкономразвития России от 18.02.2022 N 67 "О государственной информационной системе "Экономика" (вместе с "Концепцией создания государственной информационной системы "Экономика") // СПС «Консультант Плюс»

Литература

Основная

15. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17939-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545113>

16. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 10-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 394 с. - ISBN 978-5-394-04783-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082691>

17. Поляков, В. П. Информатика для экономистов: учебник для вузов / В. П. Поляков, В. П. Косарев; ответственный редактор В. П. Поляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4367-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534426>

18. Ниматулаев М.М. Информационные технологии в профессиональной

деятельности: учебник /М.М.Ниматулаев . – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 250 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417518>

19. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18107-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536687>

20. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536688>

21. Громаков, Е. И. Современные технологии. Киберфизические системы : учебное пособие / Громаков Е. И., Сидорова А. А. - Томск : ТПУ, 2022. - 193 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: проектор, ноутбук; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинар 1-3. Тема 1. Современные информационные технологии в сфере таможенного дела

Цель занятия: сформировать владение научным инструментарием для исследования актуальных проблем таможенных операций ВЭД и проведения соответствующих экономических расчетов с опорой на информационные технологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Информация, информационные системы и информационные технологии: определение, основные понятия, характеристики, свойства.

2. Ключевые тренды в финансовых технологиях (финтех):

- 2.1. Применение новейших финансовых технологий:

- 2.1.1. RegTech.
- 2.1.2. SupTech.
- 2.1.3. Мобильные технологии.
- 2.1.4. Искусственный интеллект, роботизация и машинное обучение.
- 2.1.5. Биометрия.
- 2.1.6. Технология распределенных реестров.
- 2.1.7. Открытые интерфейсы (Open API).
- 2.2. Развитие финансовой инфраструктуры:
 - 2.2.1. Платформа-маркетплейс для финансовых услуг и продуктов.
 - 2.2.2. Платформа быстрых платежей.
 - 2.2.3. Платформа удаленной идентификации.
 - 2.2.4. Платформа для регистрации финансовых сделок.
 - 2.2.5. Перспективная платежная система Банка России.
 - 2.2.6. Национальная система платежных карт.
 - 2.2.7. Система передачи финансовой информации.
 - 2.2.8. Сквозной идентификатор клиента.
 - 2.2.9. Платформа для облачных сервисов.
 - 2.2.10. Платформа на основе технологии распределенных реестров.

Семинар 4-6. Тема 2. Корпоративные информационные системы

Цель занятия: сформировать у магистрантов владение практическими навыками:

- научно-исследовательской работы по проведению анализа и оценки эффективности инвестиций с учетом факторов риска, включая поиск нужной информации с использованием различных источников электронных данных;
- подготовки отчета по результатам НИР и разработки соответствующих предложений по совершенствованию управления корпоративными рисками с применением информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика понятия «корпоративная информационная система» (КИС).
2. Классификация КИС по различным основаниям.
3. Функциональные составляющие КИС.
4. Принципы построения КИС и их влияние на построение КИС фирмы.
5. Архитектура КСИ и ее развитие.
6. OLAP-куб и его элементы.
7. Общая характеристика современного рынка КИС в России.
8. Сравнительный анализ возможностей конкретных российских КИС.

Семинар 7-9. Тема 3. Аналитическая обработка данных. Центры обработки данных.

Цель занятия: уяснить сущность инновационных технологий, используемых в система бизнес-аналитики. Изучить понятие BI-систем, а также изучить содержание центров обработки данных и технологии их работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды аналитических систем, предметно-ориентированные финансовые информационные системы.
2. Business Intelligence - определение, основные функции, решаемые задачи
3. Основные возможности BI.
4. Мировой рынок BI и его российский сегмент.
5. Основные тренды и перспективы развития российского рынка BI.
6. Центры обработки данных: определение, характеристики, принципы работы.

7. Big Data – определение. Методики анализа больших данных. Основные принципы работы с большими данными.
8. Smart Data.
9. Современные скоринговые модели.
10. Использование искусственного интеллекта в сфере финансов.

Семинар 10-13. Тема 4. Информационная безопасность

Цель занятия: сформировать знания в области информационной безопасности и обучить методике применения информационных технологий для анализа эффективности таможенных операций ВЭД с учетом факторов риска.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные слагаемые информационной безопасности.
2. Классификация видов угроз информационной безопасности фирмы.
3. Современные методы
4. Средства и способы обеспечения информационной защиты фирмы для снижения рисков при планировании инвестиционной деятельности и организации ее повседневной работы.
5. Методы защиты информации.
6. Современный российский рынок средств защиты информационных систем.
7. Виды мошеннических воздействий на информационные ресурсы физических лиц и способы защиты от них.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Решение практических заданий, итоговой задачи оформляется студентами в письменном виде.

При выполнении практического задания следует внимательно ознакомиться с полным текстом задания. Если возникли вопросы по тексту задания, необходимо уточнить их у преподавателя.

Если задание подразумевает ответы на вопросы, то текст ответа необходимо сформулировать самостоятельно, т.е. «своими словами», привести аргументы, примеры из практики. Не допускается использование в качестве ответа только цитат с веб-сайтов или других источников.

При подготовке к решению тестовых заданий необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов занятий. Изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Психологи советуют думать только о текущем задании, необходимо концентрироваться на текущем вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как обучающийся может забыть об использовании имеющихся накопленных в учебном процессе знаний, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). В этом случае останется время на решения более сложных вопросов, которые ранее были пропущены.

При подготовке к выполнению итоговой контрольной работы необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов занятий. Итоговая контрольная работа представляет собой описание ситуации и содержит проблему, решение которой может носить многовариантный характер. Целью кейса является формирование практических навыков применения инструментария финансового прогнозирования для решения финансово-экономических задач

Кейс решает задачи:

-научить анализировать и интерпретировать финансовую информацию хозяйствующих субъектов.

- научить специалистов обосновывать решения, принимаемые в процессе управления и экономическую эффективность таких решений;

- научить специалистов составлять аналитический отчет о проделанной работе и достигнутых результатах.

При выполнении итоговой контрольной работы нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения, а затем приступить к расчетам и составить качественный аналитический отчет.

Для проведения всех необходимых экономических расчетов, построения диаграмм, таблиц используется MSExcel, пояснительная записка оформляется в MSWord.